

mé číslo	TÝDENNÍ PLÁN PRÁCE (2. - 6.6.2014)					PO	ÚT	ST	ČT	PÁ
						červená	modrá	zelená	žlutá	oranžová
Předmět	Úkoly	Poznámky	Mám hotovo	Doporučený způsob práce	Sebehodnocení NESMÍ BÝT JEDNOSLOVNÉ!!! Nezjednodušuj si ho! BUĎ PEČLIVÝ!!!! JINAK CVIČÍŠ!!!					
<u>ČESKÝ JAZYK</u> Opakování Rozbor vět Tvary číslovek, přídavných jmen... předpony s-, z-, vz-	Rozbor věty	ČT - známka	denně	spolu						
	Království“ grafický rozbor věty	ČT - známka	denně	spolu						
	Ufon pololetní opakování - vzadu	známka	ÚT	sám						
	Učebnice str. 70, 74	pravopis	ST	spolu						
	Učebnice str. 69/8 přepiš bez chyb předpony/předložky	MS ČJ1	ÚT	sám						
	Učebnice _____ napiš správně	známka; ČJ1	ČT	sám						
	Tvořivé psaní Křížovatky života	přepis	PÁ	sám						
	Předpony s- z- vz- učebnice str. 72		ST	spolu						
	DŮ uč. 72/4 + naučit se poučku str.71	ČJ2	na ST	sám						
<u>MATEMATIKA</u> ve čtvrtek máš hotovo <u>TRÉNUJ!</u>	ZM 50-53 Klokán	známka	PO	sám						
	Pracovní list č.3 - opakování	známka	ST	sám						
	GEO: ZM 37/3,4 ČTI POUČKU!!; 39/6,7; 49/19	rýsovací potřeby		sám/dvojice						
	ZM 49/15,16 TUTOR je ten, co má hotovo	sl.úlohy – přemýšlej!		sám/dvojice						
	ZM 47/8 dokaž pravdivost výroků			sám/dvojice						
	ZM doplň číslice 46/2,3			sám/dvojice						
	ZM 46/4 zjisti manipulativně			sám/dvojice						
	ZM 13/2,4 hledej čísla			sám/dvojice						
	ZM 41/1; 26/1,3,4; 27/1,2	desetinná čísla		sám/dvojice						
	Kontrola PS	1.VH	PÁ	spolu						
	ZM animace rohový obrázek 47-61	dokaž 2xMS	do ČT	sám!!						
<u>ANGLIČTINA</u>	Chapter 26 story + new wrods + star		TUE	alone						
	Chapter 26 story + new wrods + star		TUE,WED	alone						
	Play the game 61/3		WED	together						
	Rhyme 60/2+ Where were you yesterday?	nazpaměť; excercise book mark	THR	together						
	WB chapter 26		FRI	together/alone						

<u>PŘÍRODOVĚDA</u>		Herbář dřevin - dokončení	nejméně 5 stromů	T: PO 9.6.	sám																																																																																																					
<u>VLASTIVĚDA</u> <u>příští týden-test</u>		1.sv.válka – malý kvíz		PÁ	spolu																																																																																																					
		Československá republika	video+učebnice+sešit	ÚT	spolu																																																																																																					
		Tomáš Garrigue Masaryk - -1.čs.prezident	Prezentace Andy	ÚT	spolu																																																																																																					
VZKAZ PANÍ UČITELKY vždy AKTUÁLNÍ pro daný týden		PV - absolventská čepice VV - grafický návrh pozvánky slavnostního daltonského ceremoniálu "Na půli cesty" Ve čtvrtek 5.6. dopravní hřiště jen za dobrého počasí - PŘILBY S SEBOU!! KOLO SI MŮŽEŠ PŮJČIT NA MÍSTĚ. Blíží se OBHAJOBY – v většina z vás už dostala hodnocení svého oponenta se třemi otázkami, které zahrnete do své obhajoby. Ta je obrazem tvé písemné práce, abys dokázal, že ovládáš také kouzlo řeči. Tvůj oponent může, ale také nemusí být přítomen. Za obhajobu získáváš také zlatáky, které se ve správném poměru převedou na známku. Totéž se stane i s ročníkovou prací, bude brán zřetel také na hodnocení oponenta. Prostor 11 měsíců pro tvorbu je naprosto dostačující na odvedení kvalitní práce.																																																																																																								
MS: _____ ZLAŤÁKY _____; celkem: _____ HRADY - celkem: _____ DŽ - celkem: _____		KRÁL HLAVA DĚRAVÁ I. celkem _____ <table border="1"> <tr> <td>DŮ</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>pomůcky</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	DŮ						pomůcky						KOSTKA celkem ____ <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							<u>Mé zápisky:</u>																																																																																				
DŮ																																																																																																										
pomůcky																																																																																																										
<u>MŮJ TÝDEN: Za holou větu házíš kostkou</u>		<u>UČITELSKÉ OKÉNKO</u>			Paní učitelce bych za dny v týdnu udělil... <table> <tr> <td>po</td><td>út</td><td>st</td><td>čt</td><td>pá</td> <td>po</td><td>út</td><td>st</td><td>čt</td><td>pá</td> </tr> <tr> <td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td> <td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td><td>😊</td> </tr> <tr> <td colspan="5">PROČ?</td> <td colspan="5">PROČ?</td> </tr> <tr> <td colspan="10"> <table> <tr> <td>po</td><td>út</td><td>st</td><td>čt</td><td>pá</td> </tr> <tr> <td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="10">Po</td> </tr> <tr> <td colspan="10">Út</td> </tr> <tr> <td colspan="10">St</td> </tr> <tr> <td colspan="10">Čt</td> </tr> <tr> <td colspan="10">Pá</td> </tr> </table>		po	út	st	čt	pá	po	út	st	čt	pá	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	PROČ?					PROČ?					<table> <tr> <td>po</td><td>út</td><td>st</td><td>čt</td><td>pá</td> </tr> <tr> <td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td> </tr> </table>										po	út	st	čt	pá	☹	☹	☹	☹	☹	Po										Út										St										Čt										Pá									
po	út	st	čt	pá	po	út	st	čt	pá																																																																																																	
😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊																																																																																																	
PROČ?					PROČ?																																																																																																					
<table> <tr> <td>po</td><td>út</td><td>st</td><td>čt</td><td>pá</td> </tr> <tr> <td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td><td>☹</td> </tr> </table>										po	út	st	čt	pá	☹	☹	☹	☹	☹																																																																																							
po	út	st	čt	pá																																																																																																						
☹	☹	☹	☹	☹																																																																																																						
Po																																																																																																										
Út																																																																																																										
St																																																																																																										
Čt																																																																																																										
Pá																																																																																																										
<u>Co bych udělal jinak?</u>																																																																																																										
<u>Požádal jsem o úpravu TP:</u> NE - ANO		<u>Důvod – předmět:</u>			<u>Podpis žáka:</u>																																																																																																					
					<u>Vzkazy/návrhy ZZ:</u>																																																																																																					
					<u>Podpis ZZ:</u>																																																																																																					
Vše si postupně zaznamenávej. Věnuj se pečlivě sebehodnocení. Denně každému tématu a procvičování věnujeme větší část 1. bloku. Budeme střídát společnou práci se samostatnou tak, aby ses ještě lépe naučil práci si správně rozvrhnout a termín dodržel. NEZAPOMEŇ NA TŘÍDNÍ KODEX. Doporučený způsob práce můžeš změnit na dvojici či skupinu. ALE VŽDY SI ZMĚNU POZNAMENEJ. Se <u>správnými argumenty</u> můžeš se mnou uzavřít <u>individuální smlouvu</u> o úpravě <u>množství povinné práce</u> – musíš o ní ovšem <u>požádat sám</u>. © Mgr. Andrea Štemberková pro potřeby daltonské třídy 5.A Masarykovy ZŠ a MŠ Český Těšín, www.daltonaci5.webnode.cz																																																																																																										

